



Международная академия наук экологии
и безопасности жизнедеятельности

ассоциированная
с Департаментом Общественной Информации
ООН и ЭКОСОС



*Наша цель – безопасность для всех!
Под эгидой ООН — к устойчивому развитию*

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ «ШКОЛА БУБНОВА»

105353, Россия, Москва, Щелковское шоссе, д. 100, корп. 6, ИНН: 7718001733
Тел/факс: (495)968-14-39 mimsr1@yandex.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Вице-президент
МАНЭБ в ассоциации ООН»
С. В. Петров
20 марта 2021 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНО НЦО «ШКОЛА БУБНОВА»
В.Г. Бубнов
20 марта 2021 г.



ПРОЕКТ клуба **«УМЕЮ СПАСАТЬ!»**

Для массового обучения
навыкам оказания первой помощи
дееспособного населения и учащейся молодежи
(ВОЛОНТЕРОВ)

Проект разработан в соответствии
с Решением совместного заседания
Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания
при Комитете Государственной Думы РФ по образованию
и Экспертного совета по вопросам подготовки педагогических кадров
в системе образования при Комитете Государственной Думы РФ по образованию
от 27 мая 2014 года

Москва

2021

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Ежегодно в Российской Федерации погибает более 100 000 человек. Они умирают не от старости и болезней, а от травм и их осложнений в случаях несвоевременного оказания первой помощи (клиническая смерть, кома, наружное кровотечение, повреждения костей конечностей и таза).

По данным ВОЗ смертность от несовместимых с жизнью повреждений составляет не более 15-20 %. Сколько жизней можно было бы спасти, если бы пострадавшим была своевременно оказана первая помощь силами очевидцев несчастного случая и добровольных спасателей (спасательных служб).

Добровольное массовое обучение навыкам оказания первой помощи (ПП) является логическим завершением **Всероссийского проекта «НАУЧИСЬ СПАСАТЬ ЖИЗНЬ!» (МЧС России)**, назначением которого была психологическая подготовка волонтеров к оказанию первой помощи.

После приобретения приемов оказания психологической помощи волонтеры могут приступить к освоению навыкам оказания (ПП) в клубах «УМЕЮ СПАСАТЬ!».

Клуб «УМЕЮ СПАСАТЬ!» позволяет использовать авторскую методику академика МАНЭБ в ассоциации ООН В.Г. Бубнова в обучении навыкам оказания (ПП) через спортивный азарт.

Благодаря эффекту состязательности во время проведения чемпионатов по **Лайфрестлингу (Добра и Милосердия)** на интерактивных роботах- тренажерах пятого поколения, где требуется спасти и жизни младенца, девушки и подростка до прибытия медицинских работников, достигается полная объективность в оценке овладения качества полученных навыков спасения.

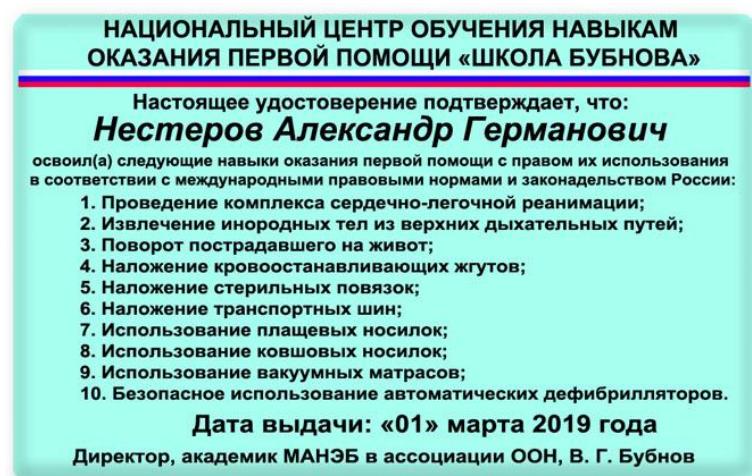
Каждому участнику (или волонтеру), выполнившему норматив открытых международных чемпионатов спасателей МЧС России на роботах-тренажерах «ГОША-06», «ГЛАША» и «ГАВРЮША», вручается нагрудный знак отличия «УМЕЮ СПАСАТЬ» и удостоверение международного образца под эгидой ООН, которое дает право использовать перечисленные в нем навыки оказания ПП, в соответствии с международными правовыми нормами и Конституцией Российской Федерации, а также ст. 39, 41 (Крайняя необходимость, Обоснованный риск) УК РФ.

В основу норматива заложены 10 практических навыков оказания первой помощи, которые соответствуют требованиям **Всероссийских и Международных чемпионатов спасательных формирований МЧС России**, правила, исполнения которых, изложены в «**АТЛАСЕ ДОБРОВОЛЬНОГО СПАСАТЕЛЯ**», рекомендованного МЧС России и Министерством образования РФ.

**НАГРУДНЫЙ ЗНАК ОТЛИЧИЯ «УМЕЮ СПАСАТЬ»
И УДОСТОВЕРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗЦА
ПОД ЭГИДОЙ МАНЭБ В АССОЦИАЦИИ ООН**

с перечнем освоенных навыков оказания первой помощи и правом их использования

Удостоверение к нагрудному знаку отличия «УМЕЮ СПАСАТЬ» позволяет оказывать первую помощь при несчастных случаях в быту и на производстве, на водах и дорогах, после катастроф или терактов, в соответствии с международными правовыми нормами; Конституцией РФ (ст. 20, п.1); Уголовным Кодексом РФ (ст. 39. Крайняя необходимость



В удостоверении указаны десять освоенных навыков оказания первой помощи, которые позволяют волонтеру стать полноценным помощником спасательных служб.

АТЛАС ДОБРОВОЛЬНОГО СПАСАТЕЛЯ

**Базовое учебное пособие для волонтеров и всех желающих
научиться спасать жизнь после несчастного случая или в быту и на производстве,
после катастрофы или теракта**



Структура и составляющие методики добровольного массового обучения через спортивный азарт — ЛАЙФРЕСТЛИНГ

Методика массового обучения основана на отработке практических действий и тактике поведения очевидца на месте происшествия в ситуациях, угрожающих жизни пострадавшего. Структура методики состоит из четырех, взаимно увязанных, составляющих:

1. Дистанционной формы обучения — электронного учебника «АТЛАС ДОБРОВОЛЬНОГО СПАСАТЕЛЯ»;
2. Роботов-тренажеров пятого поколения «ГОША-06», «ГЛАША», «ГАВРЮША» ;
3. Учебно-тренировочных сборов с открытой аттестацией;
4. Состязаний по оказанию первой помощи (ЧЕМПИОНАТЫ ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ)

Эта методика, получившая название «ЛАЙФРЕСТЛИНГ» (БОРЬБА ЗА ЖИЗНЬ), одобрена Решением совместного заседания Экспертного совета по вопросам здоровья и физического воспитания при Комитете Государственной Думы РФ по образованию и Экспертного совета по вопросам подготовки педагогических кадров в системе образования при Комитете Государственной Думы РФ по образованию от 27 мая 2014 года. (Приложение 2)

Организационно-функциональная деятельность клуба

- Проводить тренировки для отработки навыков оказания первой помощи для всех желающих, достигших 12-летнего возраста, в свободное от учебы и работы время по установленному клубом графику в соответствии с учебным планом и почасовой программой (Приложение1).
- Раз в квартал клуб обязан проводить 3-х-дневные учебно-тренировочные сборы и открытую аттестацию – мини-чемпионат по лайфрестлингу, он же — чемпионат «ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ». Участникам, сумевшим выполнить на глазах соперников и зрителей контрольный норматив, получают нагрудный знак отличия «УМЕЮ СПАСАТЬ» и удостоверение к нему. Данное удостоверение международного образца под эгидой ООН и грифом Национального центра с перечнем десяти освоенных навыков предоставляет право оказывать ПП после несчастного случая, катастрофы или теракта в соответствии с международными правовыми нормами, Конституцией РФ(ст.20, п.1) и УК РФ (гл. 8, ст. 39 и 41).
- В отличии от всех остальных общественных организаций, занимающихся обучением населения навыкам оказания первой помощи, члены клуба, получившие пластиковые удостоверения, **могут реально оказывать первую помощь, используя указанные в удостоверение и стать полноценными помощниками спасательных служб, не нарушая законодательства РФ и международных правовых норм..**

Условия для работы клуба

1. Помещение от 5 кв. м. для хранения оборудования и переодевания;
2. Помещение от 100 кв. м. для проведения тренировок - любые площади, свободные от громоздкой мебели (пустые коридоры, фойе, спортзалы (летом газоны и спортивные площадки);
3. Лицо, отвечающее за сохранность оборудования: 1 человек;
4. Тренеры из числа студентов и преподавателей: 5 человек.

Предложение для педагогов и руководителей учебных заведений

Вследствие, так называемой «оптимизации», из большинства учебных заведений убирается ставка медицинской сестры. Во многих регионах, вследствие той же «оптимизации», время прибытия скорой помощи увеличилась до нескольких часов. Вся ответственность за смертельные исходы при несчастных случаях в учебных заведениях возложена на педагогов и руководителей.

Для решения возникшей проблемы предлагаем пошагово совершить следующие действия:

1. Организовать школьный (студенческий) клуб «УМЕЮ СПАСАТЬ» для добровольного обучения навыкам оказания первой помощи в свободное от работы у учебы время.
2. Неформально обучить педагогов, учащихся, а также всех желающих из числа родственников и знакомых, навыкам оказания первой помощи на учебно-тренировочных сборах лайфрестлинга (чемпионатах «ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ»).

Реализация настоящего предложения позволит значительно увеличить шансы выживания пострадавших при длительном ожидании скорой медицинской помощи в случаях тяжелейших травм и повреждений, а так же, уменьшить вероятность опасных осложнений при дальнейшем лечении.

Социальный и гуманистический эффект проекта

Использование методики массового обучения в формате учебно-тренировочных сборов, молодежных клубов и чемпионатов по лайфрестлингу (Добра и Милосердия) может стать самой эффективной по качеству и самой массовой по охвату всех слоёв населения, благодаря следующим очевидным преимуществам:

1. Возможность привлечь к проведению учебно-тренировочных сборов неограниченное число инструкторов, прошедших соответствующие курсы, из числа лиц без медицинского образования.
 2. Возможность использовать для проведения сборов и курсов обучения не дорогостоящие, специально оборудованные, учебные аудитории и классы, а спортивные залы и площадки, коридоры и просторные холлы, газоны парков и скверов.
 3. Относительно низкая стоимость роботов-тренажеров отечественного производства по сравнению с зарубежными аналогами. Цена российских тренажеров на порядок ниже ближайших зарубежных, не имеющих многих возможностей роботов-тренажеров пятого поколения. (Ни один тренажер в мире не является обладателем сразу двух золотых медалей Международного салона изобретений и инноваций в Швейцарии).
 4. Спортивный азарт и доступность обучения и тренировок позволяют охватить обучением навыкам оказания первой помощи неограниченное число граждан, желающих прийти на помощь пострадавшему после несчастного случая на водах и дорогах, в быту и на производстве.
 5. Гибкое и рациональное финансирование проекта позволяет сначала оснащать классами Дворцы творчества детей и молодежи. Затем, по мере подготовки инструкторов в регионах, приобретать тренажерные классы в другие образовательные организации.
- **Срок использования оборудования класса: не менее 10 лет;**
 - **Ожидаемое количество обученных учащихся и преподавателей, получивших сертификат на использование 10-ти навыков оказания первой помощи: около 1000 человек в год в каждом клубе.**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ

НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ «ШКОЛА БУБНОВА»

105353, Россия, Москва, Щелковское шоссе, д. 100, корп. 6, ИНН: 7718001733
Тел/факс: (963)653-97-82 mimsr1@yandex.ru v.g.bubnov@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ!

Директор

АНО НЦ «ШКОЛА БУБНОВА»

В.Г. Бубнов

20 марта 2021 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПОЧАСОВАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СБОРОВ НА ТЕМУ: «ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (ПП)»

Название и номер темы	Теория/практика
1. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ПРОВЕДЕНИЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ СОГЛАСОВАННОСТИ ДЕЙСТВИЙ В ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ С ДОВЕДЕНИЕМ ВРЕМЕНИ ОЖИВЛЕНИЯ РОБОТА ДО 3 МИНУТ	1/3 часа
2. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИНОРОДНОГО ТЕЛА ИЗ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ;	
3. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ПОВОРОТА ПОСТРАДАВШИХ НА ЖИВОТ;	
4. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ НАЛОЖЕНИЯ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩИХ ЖГУТОВ; ОТРАБОТКА НАВЫКОВ НАЛОЖЕНИЯ СТЕРИЛЬНЫХ ПОВЯЗОК	
5. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ НАЛОЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ШИН;	1/3 часа
6. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАЩЕВЫХ НОСИЛОК;	
7. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОВШОВЫХ НОСИЛОК;	
8. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВАКУУМНОГО МАТРАСА; ОТРАБОТКА НАВЫКОВ	
9. БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕФИБРИЛЛЯТОРА	1/3 часа
10. ОТРАБОТКА ТАКТИКИ ДЕЙСТВИЙ КОМАНДЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ В МОМЕНТ ПОДХОДА К ПОСТРАДАВШЕМ.	
11. ОТРАБОТКА СОГЛАСОВАННОСТИ ДЕЙСТВИЙ КОМАНДЫ ПРИ ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ПОСТРАДАВШЕГО;	
12. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (ПП) ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ (ДТП)	1/3 часа
13. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПП ПРИ ПОРАЖЕНИИ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ;	
14. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПП ПОСЛЕ ПАДЕНИЯ С ВЫСОТЫ;	
15. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПП ПРИ ПЕРЕОХЛАЖДЕНИИ:	
16. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПП ПОСЛЕ ПАДЕНИЯ С ВЫСОТЫ;	
17. ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОКАЗАНИЯ ПП ПРИ УТОПЛЕНИИ.	
18. ДОВЕДЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭТАПА ОКАЗАНИЯ ПП ПРИ ДТП ДО 10-ТИ МИНУТНОГО ПРОМЕЖУТКА ВРЕМЕНИ	/4 часа
Итого	20 часов

Экспертный совет по вопросам здоровья и физического воспитания
и Экспертный совет по вопросам подготовки педагогических кадров в системе
образования при Комитете Государственной Думы РФ по образованию

27 мая 2014 года

г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена

РЕШЕНИЕ СОВМЕСТНОГО ЗАСЕДАНИЯ
Подготовка и переподготовка педагогических кадров в области развития
физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
в образовательных организациях (Извлечения)

Рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации:
(с учетом предложений ИАЦ БЖ МПГУ) с приглашением представителей регионов.

Рекомендовать Министерству спорта Российской Федерации:

1. Совместно с Министерством образования и науки РФ соотнести целевые задачи Комплекса ГТО с задачами образования в области физического воспитания, с предметными требованиями Стандартов по физической культуре, внести в учебные программы физического воспитания необходимые изменения и дополнения.
3. Разработать номенклатуру специалистов, участвующих в реализации Комплекса ГТО (от организаторов до волонтеров), их компетенции (знания, умения, личностные качества), функциональные обязанности, ответственность.

Рекомендовать руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, органам управления муниципального уровня, осуществляющим управление в сфере образования:

7. Оснастить образовательные организации учебно-методическими пособиями по вопросам обучения первой помощи, апробированных на Всероссийских олимпиадах школьников по ОБЖ с 2009 по 2014 годы и чемпионатов по лайфрестлингу (борьбе за жизнь).

Рекомендовать руководителям организаций высшего педагогического образования:

11. Оборудовать учебные аудитории роботами-тренажерами пятого поколения отечественного производства, которые, благодаря полной автономности и интерактивности, могут эффективно использоваться, как в учебных аудиториях, так и на спортивных площадках и стадионах.
12. Разработать методическую литературу в помощь инструкторам, учителям, педагогам и занимающимся самостоятельно по реализации планов подготовки к сдаче нормативов ГТО.

Рекомендовать УМК по безопасности жизнедеятельности:

3. Способствовать повышению обороноспособности нашего Отечества путем создания и внедрения методик массового обучения двойного назначения.
4. Подготовить учебник, системно освещющий образовательную область БЖД, с использованием материалов УМО по педагогическим и техническим направлениям подготовки.

Председатель
Экспертного совета
по вопросам воспроизведения
научно-педагогических кадров
в системе образования
при Комитете Государственной
Думы РФ по образованию
Г. А. Бордовский

Председатель
Экспертного совета
по вопросам здоровья и
физического воспитания
обучающихся
при Комитете Государственной
Думы РФ по образованию
Ф. Ф. Харисов

ЦЕНА ПОБЕДЫ — СПАСЕННАЯ ЖИЗНЬ

По данным СМИ только на дорогах России погибает более 30 тыс. человек, на водах – до 15 тыс., после несчастных случаев на производстве, бытовых и криминальных происшествиях – более 100 тыс. человек. По данным Всемирной организации здравоохранения только 20% из числа погибших ушли из жизни от несовместимых с ней повреждений. Сколько наших сограждан осталось бы в живых, окажись на месте происшествия хотя бы один очевидец владеющий навыками оказания первой медицинской помощи.

Для уменьшения числа погибших после несчастных случаев или терактов, особенно среди детей и учащейся молодежи на кафедре прикладных и экстремальных видов спорта Российского Государственного университета культуры, спорта, туризма и молодежной политики (ГЦОЛИФК) был создан новый вид командного спорта — лайфрестлинг (анг.: life — жизнь, wrestling — борьба), или в русском звучании: «борьба за жизнь». Этот прикладной, экстремальный командный вид спорта зарождался на конкурсах профессионального мастерства спасателей МЧС России.



Команда 294 Центра проведения спецопераций особого риска МЧС России «ЛИДЕР» - победитель открытого международного чемпионата по лайфрестлингу на КУБОК РГУФКа (май 2007 года).

Официально же своим рождением Лайфрестлинг обязан «Национальному центру массового обучения навыкам оказания первой помощи», созданному доктором медицинских наук, Валерием Георгиевичем Бубновым.

21 мая 2007 года на базе ГЦОЛИФКа прошли первые соревнования по Лайфрестлингу.

Массовое спортивное движение Лайфрестлинга позволит охватить самые широкие слои населения в возрасте от 14 до 60 лет знаниями и навыками оказания первой медицинской помощи после несчастного случая или теракта с элементами самообороны и правилам поведения в экстремальных ситуациях, что обязательно приведет к значительному снижению числа смертельных исходов после дорожно-транспортных происшествий, несчастий в быту и на производстве.

Использование Лайфрестлинга в допризывной подготовке юношей и в клубах военно-патриотического воспитания молодежи поможет повысить обороноспособность Государства.

Азарт и спортивный дух соперничества позволит отвлечь определенную часть подростков, склонных к асоциальному поведению, от правонарушений, употребления наркотиков

Андрей ТЕМНОВ, спасатель 1-го класса ГУ «ПСЦ» г. Москва
Фото Сергей Петров г. Ногинск

**Апробация технологий
массового обучения навыкам
оказания первой помощи в формате проведения
учебно-тренировочных сборов и чемпионатов по Лайфрестлингу**

1993 – 2016. Подразделения ФСБ, ФСО, ВМФ, ГРУ, ВВ, МВД, МЧС.

1997-2013. Всероссийские и международные конкурсы профмастерства (открытые чемпионаты) поисково-спасательных формирований МЧС России.

1998 – 2014. РАО «ЕЭС РОССИИ», ФСК, МРСК, ЕЭС. За 5 лет (2000 - 2005 гг.) смертность после несчастных случаев на объектах электроэнергетики снизилась на 50% (700 000 работников).

2000 – 2016. ОАО «АЭРОФЛОТ. РОССИЙСКИЕ АВИАЛИНИИ» , «ТРАНСАЭРО», «СИБИРЬ», «УРАЛЬСКИЕ АВИАЛИНИИ», «S-7», ГЛОБУС» .

2005. Общественная организация «Россия-НАТО» (Москва, Профсоюзная, 31) Увидев результат, представители НАТО отказались от участия в проекте, заявив, что повышение обороноспособности РФ не входит в их задачи.

2005-2015. Подразделения ФСБ, ВМФ, ГРУ, ВВ, МВД, МЧС РФ и Республики Беларусь.

2007-2016. «РУСГИДРО», «ГАЗПРОМ», «ЛУКОЙЛ», «СИБНЕФТЬ», «ТАТНЕФТЬ», «СЕВЕР-СТАЛЬ», «ВОРКУТА-УГОЛЬ», «МОСКОВСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН», «МИНАТОМ».

2013 – 2016. ПОСОЛЬСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ в Москве. Мини-чемпионаты по лайфрестлингу среди сотрудников Посольства.

2014-2016. Академия управления МВД РФ.

2009-2019. Всероссийские и региональные ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ .

Награды авторов методики

- Золотые медали XXVIII и XXXVI Международных женевских (Швейцария) Салонов инноваций и изобретений в номинациях «Медицина» и «СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ»;
- Шесть золотых медалей «Лауреат ВВЦ»;
- Золотая медаль Международного конкурса «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»;
- Золотой знак и диплом «ПРИЗНАНИЕ ЗАСЛУГ ПЕРЕД ИСЛАМСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИЕЙ»;
- Международного исламского университета (Иран, 5 миллионов слушателей).
- Благодарность Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви «ПРАВОСЛАВИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ и ЗДРАВООХРАНЕНИЕ».

Медицинские аспекты проведения операции спасения заложников из ДК ГПЗ 26.10.2002 года в г. Москве.

Прямые трансляции по телевидению и публикации в СМИ свидетельствуют о высоком качестве подготовки операции по спасению заложников, что подтверждает четкость действий личного состава спецподразделений

Использование в сложившейся обстановке в качестве специального вещества фентанила для нейтрализации террористов следует считать оправданным. Известно, что при внутривенном введении наркотический эффект возникает через 1-3 минуты и продолжается до 20- 60 минут в средних дозировках у соматически не отягощенных людей и используется для премедикации и вводного наркоза. Среднетерапевтические концентрации препарата сохраняются в крови от 12- до 24 часов.

Наиболее опаснымсложнением в действии этого препарата является угнетение дыхательного центра, вплоть до полной остановки дыхания (при больших дозах) и бронхоспазм. Существенно отягощают действие препарата гиперчувствительность, бронхиальная астма, угнетение дыхательного центра, гипоксия, артериальная и черепно-мозговая гипертензия ("Регистр лекарственных средств" "Энциклопедия лекарств" 2002 год).

Следует также учитывать, что прямым противопоказанием к использованию фентанила являются хронические заболевания легких, последствия черепно-мозговой травмы и поражения центральной нервной системы, а в числе заложников оказались люди с указанной патологией, которая послужила причиной летального исхода у большинства погибших при освобождении.

Отягчающими условиями организации медицинской помощи явились:

1. отсутствие заранее сведений о возможном применении специального вещества;
2. отсутствие специфического антидота к примененному веществу;
3. необходимость, ввиду угрозы взрыва, быстрейшего выноса и эвакуации пострадавших, в т. ч. транспортом общего назначения, из зоны чрезвычайной ситуации;
4. трудность одномоментного выноса пострадавших из зала на улицу;
5. невозможность применения для выноса носилок в здании;
6. трудности перемещения машин скорой помощи в связи с наличием бронетехники у входа здание и на ближайших улицах и др.

Отягчающими обстоятельствами для оказания медицинской помощи также явились: высокая концентрация химического вещества, приводящая к моментальным летальным исходам; состояние психогенного шока, гипоксия, гиподинамия, наличие сопутствующих заболеваний и др.

Для выноса пострадавших сотрудниками спецназа и спасателями использовались различные варианты. В положении на спине выносились по-

гибшие на месте. Все остальные пораженные распределялись сортировочными медицинскими группами по степени тяжести и при наличии рвотного рефлекса обязательно в положении на животе.

Медицинская сортировка пострадавших проводилась на площадке вблизи выхода из здания.

Практически всем пораженным при сортировке и в машинах скорой медицинской помощи вводился налоксон - антагонист при отравлении опиоидными препаратами.

Наиважнейший принцип сортировки при поражении ингаляционными высокотоксичными препаратами - синдромологическая помощь и максимально быстрая доставка в лечебное учреждение для проведения мероприятий специализированной медицинской помощи.

В выносе, оказании первой медицинской помощи и эвакуации были задействованы различные службы, решающие свои профессиональные задачи, что могло создать ложное мнение о разнобое в их действиях. Если в первый момент после штурма и существовало какое-либо несогласование в действиях различных служб, то уже через 10 минут они были полностью устранены.

Эвакуация наиболее тяжелых и коматозных больных осуществлялась машинами скорой медицинской помощи с проведением методов искусственной вентиляции и синдромной терапии.

После доставки пострадавших в лечебное учреждение и проведения сортировки в приемном отделении в реанимации стационаров умерло 4 тяжелопораженных.

Предлагается:

1. Провести тщательный анализ допущенных ошибок с целью их профилактики в подобных ситуациях, а также анализ и изучения опыта оказания медицинской помощи в данной ситуации для использования при возможных других вариантах, в т. ч. при химическом терроризме;

2. Усилить взаимодействие медицинских сил и средств различных министерств и ведомств путем введения единых стандартов и методик обучения приемам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (с использованием методик, принятых в силовых структурах - см. поручение Президента РФ №126 от 26.01.02);

3. Создать межведомственный учебный центр практической медицинской и психологической подготовки личного состава спец подразделений и служб спасения по методикам полигонного обучения В. Г. Бубнова на базе Всероссийского центра медицины катастроф "Защита" Министерства здравоохранения Российской Федерации;

4. Ввести в программы обучения на тематических циклах усовершенствования врачей занятия по проблемам, связанным с химическим терроризмом.

*Директор ВЦМК "Защита"
С.Гончаров =*

Оснащение

№	Наименование	Количество
1.	Робот тренажер «ГОША-06»	1
2.	Робот-тренажер «ГЛАША» с имитацией ранения бедренной артерии и коматозного состояния	2
3.	Робот-тренажер «ГАВРИОША» (младенец)	1
4.	«АТЛАС ДОБРОВОЛЬНОГО СПАСАТЕЛЯ»	10
5.	Аптечка «ГАЛО»	1
6.	Плащевые носилки	2
7.	Ковшовые носилки	1
8.	Вакуумный матрас	1
9.	Универсальная упаковочная сумка	4
Стоимость: 599 460 рублей		